

С 2015 года в рамках Всероссийской Недели детской и юношеской книги Волгоградская областная детская библиотека выступает организатором международной акции «Читаем русскую классику». Ежегодно ее участниками становятся тысячи детей и подростков из разных уголков нашей страны и соседних государств. В 2022 году предлагаем познакомить детей с историческими событиями, отраженными в произведениях русских классиков.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»
И. В. Ретунская
«14» марта 2022 г.

Положение
о проведении VIII международной акции
«Читаем русскую классику»
в рамках Всероссийской Недели детской и юношеской книги

1. Введение

- 1.1. Учредители акции: Комитет культуры Волгоградской области
ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека»
- 1.2. Цели и задачи акции:
- популяризация русского классического литературного наследия в современном обществе;
 - формирование высокохудожественного читательского вкуса у подрастающего поколения;
 - объединение усилий учреждений культуры, образования, общественных организаций, учреждений дополнительного образования в поддержке и продвижении детского и подросткового чтения.

2. Общие положения

- 2.1. Координатором VIII международной акции «Читаем русскую классику» (далее – Акция) является ГКУКВО «Волгоградская областная детская библиотека» (далее – Координатор);
- 2.2. Организаторами Акции (на местах) могут стать все неравнодушные к русской классической литературе люди – библиотекари, педагоги, студенты, представители общественных организаций, творческих объединений, СМИ, а также частные лица, поддерживающие цели и задачи Акции (далее – Организаторы);
- 2.3. Целевая аудитория участников Акции:
- читатели библиотек, обслуживающих детей в возрасте от 7 до 18 лет;
 - учащиеся образовательных учреждений (с 1-х по 11-е классы);
 - воспитанники учреждений дополнительного образования детей, детских творческих объединений и т.д.
- 2.4. Сроки проведения Акции: **14 марта – 15 апреля 2022 года.**

3. Условия и порядок проведения

- 3.1. Организаторам Акции предлагается провести различные по формам мероприятия с использованием произведений *русской классической литературы исторической тематики* с обязательным громким чтением отрывков и их обсуждением. В **Приложении** приведен

примерный список авторов и произведений, которые могут быть использованы для громкого чтения. **Не рекомендуется** выбирать произведения, входящие в школьную программу.

3.2. Акция проходит в три этапа:

Первый этап (подготовительный) – с 14 по 27 марта 2022 года:

– Координатор представляет Организаторам Положение о проведении и методическое сопровождение Акции (список писателей-классиков может быть расширен по усмотрению Организаторов);

– Организаторы оставляют заявку о своем участии в Акции путем заполнения регистрационной формы <https://docs.google.com/forms/d/1nDhXI5qJ6t0LaObQkEcuV7fWpSA0b4GuslBxfDq5qUs/edit>;

– Организатор самостоятельно определяет учреждение-участника, целевую аудиторию, форму проведения мероприятия и произведения для чтения вслух.

Второй этап (творческий) – 28, 29 марта 2022 года Организаторы проводят в учреждениях-участниках мероприятия Акции по произведениям русских классиков исторической тематики: организуют очные встречи с читателями; записывают видеоролики, содержащие чтение отрывков из произведений; проводят онлайн-мероприятия с обязательным громким чтением или иные мероприятия на усмотрение Организаторов.

Третий этап (заключительный) – с 30 марта по 15 апреля 2022 года:

– после проведения Акции не позднее 5 апреля 2022 года Организаторы информируют Координатора о проделанной работе путем заполнения отчетной формы участника Акции: <https://docs.google.com/forms/d/1P9kNtqPMbRUnBUUAVVxpa5WTs4eHmcGKt4rzXFDFTgE/edit> и **самостоятельно** размещают материалы в группе ВКонтакте: www.vk.com/vodb34action с хэштегом #Читаемрусскуюклассику2022 (*обращаем Ваше внимание, что материалы, размещенные в группе, будут проходить модерацию*);

– Координатор осуществляет сбор, обработку отчетов о проведенных мероприятиях и размещает итоги Акции на сайте: www.biblioteka-volgograd.ru.

4. Подведение итогов

4.1. Итоги Акции подводятся Координатором по материалам отчетов.

4.2. Диплом получает Организатор Акции, приславший отчет. Ссылка для скачивания диплома станет доступна после заполнения отчетной формы.

Контактная информация Координатора VIII международной акции «Читаем русскую классику»: государственное казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная детская библиотека», 400050, г. Волгоград, ул. им. Рокоссовского, д. 48, E-mail: metodisty34@mail.ru, сайт: www.biblioteka-volgograd.ru

Контактное лицо: Ковальская Елена Александровна, заведующий сектором инновационно-методической работы, телефон (8442) 37-08-47

Волгоград, 2022 г.

Рекомендательный список

1. Андреев, Л. Н. Рассказ о семи повешенных (6-8 кл.)
2. Бестужев, Н. А. Известие о разбившемся российском бриге Фальке в Финском заливе у Толбухина маяка, 1818 года октября 20 дня; Записки о Голландии 1815 года; 14 декабря 1825 года; Русский в Париже 1814 года (8 кл.)
3. Бестужев-Марлинский, А. А. Ревельский турнир; Аммалат-Бек (Кавказская быль); Фрегат «Надежда»; Мореход Никитин (7-8 кл.); Роман и Ольга; Ночь на корабле (9-11 кл.)
4. Брешко-Брешковский, Н. Н. Ремесло Сатаны (10-11 кл.)
5. Булгаков, М. А. Белая гвардия (7-9 кл.)
6. Булгарин, Ф. В. Мазепа (9-11 кл.)
7. Вельтман, Е. И. Приключения королевича Густава Ириковича, жениха царевны Ксении Годуновой (9-11 кл.)
8. Волконская, З. А. Сказание об Ольге (8-11 кл.)
9. Гаршин, В. М. Четыре дня; Очень коротенький роман; Трус; Из воспоминаний рядового Иванова (7-11 кл.)
10. Гейнце, Н. Э. Аракчеев; Малюта Скуратов; Дочь Великого Петра (9-11 кл.)
11. Гоголь, Н. В. Ночь перед Рождеством /сцена встречи Вакулы и Екатерины Великой/ (5-8 кл.)
12. Григорович, Д. В. Антон-горемыка; Бобыль и др. (7-8 кл.)
13. Гурьян, О. М. Повесть о верном Аниксе; Край половецкого поля; Мальчик из Холмогор (4-5 кл.); Набег (5-6 кл.)
14. Данилевский, Г. П. Княжна Тараканова; Сожженная Москва; Потемкин на Дунае; Черный год (8-11 кл.)
15. Дурова, Н. А. Избранные сочинения кавалерист-девицы Н. А. Дуровой (8-11 кл.)
16. Зотов, Р. М. Шапка юродивого, или Трилиственник; Два брата, или Москва в 1812 году (9-11 кл.)
17. Карамзин, Н. М. Марфа-посадница, или покорение Новгорода: историческая повесть (7-9 кл.)
18. Короленко, В. Г. Чудная; Ат-Даван (7-8 кл.)
19. Крылов, И. А. Басни /в «Квартете» Крылов высмеял Государственный совет, сформированный Александром I; басня «Обоз» – намек на русскую армию 1812 г., точнее на её медлительность; «Щука и кот», – басня в которой Крылов осмеивает адмирала Чичагова, упустившего Наполеона, где французам удалось захватить часть русского обоза. Тема злоупотребления чиновников во время войны с Францией – в басне «Хозяин и мыши»; в «Воспитании Льва» – тяжелые условия Тильзитского мира и т.д./ (1-5 кл.)
20. Куликов, Г. Г. Спокойствие не восстановлено /почти детективная история о бедном подростке, семья которого чинила музыкальные инструменты. Время действия – за два года до отмены крепостного права/ (5-6 кл.)
21. Кунин, К. За три моря. Путешествие Афанасия Никитина (6-8 кл.)
22. Лесков, Н. С. Привидение в Инженерном замке (3-4 кл.); Человек на часах (6-7 кл.); Кадетский монастырь (7-11 кл.)
23. Линеvский, А. Листы каменный книги (4-7 кл.)
24. Макарова, С. М. Грозная туча; Суета сует (9-11 кл.)
25. Максимов, С. В. Крылатые слова (1-5 кл.)
26. Мамин-Сибиряк, Д. Н. Кормилец; В каменном колодце (3-4 кл.)
27. Масальский, К. П. Русский Икар; Дон-Кихот XIX века (9-11 кл.)
28. Мельников, П. И. Дедушка Поликарп; Именинный пирог и др. (5-8 кл.)
29. Одоевский, В. Ф. Сказка о том, по какому случаю коллежскому советнику Ивану Богдановичу Отношенью не удалось в светлое воскресенье поздравить своих начальников с

праздниками; История о петухе, кошке и лягушке; Катя, или история воспитанницы и др. **(5-11 кл.)**

30. Писемский, А. Ф. Старая барыня; Батька и др. **(7-8 кл.)**

31. Покровский, С. Охотники на мамонтов. Поселок на озере **(6-7 кл.)**

32. Прутков, К. Цапля и беговые дрожки; Червяк и попадья; Помещик и садовник; Помещик и трава и др. **(5-8 кл.)**

33. Пушкин, А. С. Арап Петра Великого; История села Горюхина; Путешествие в Арзрум во время похода 1829 года; Сцены из рыцарских времен; История Пугачева и др. **(4-6 кл.)**

34. Салтыков-Щедрин, М. Е. Орел-меценат; Коняга; Ворон-челобитчик и др. **(6-8 кл.)**

35. Слепцов, В. А. На железной дороге; Спевка; Питомка; Ночлег; Свиньи **(7-8 кл.)**

36. Толстой, Л. Н. Корова **(1 кл.)**; Декабристы **(8-11 кл.)**

37. Тургенев, И. С. Стихотворения в прозе: Нищий; Маша; Чернорабочий и белоручка; Милостыня; Два богача **(7-8 кл.)**

38. Успенский, Н. В. Брусилов **(8-11 кл.)**

39. Чарская, Л. А. Волшебная сказка; Записки маленькой гимназистки; Сибирочка **(4-6 кл.)**; Грозная дружина; Смелая жизнь **(7-11 кл.)**

40. Чехов, А. П. Злоумышленник; Спать хочется **(7-8 кл.)**

41. Ян, В. Молотобойцы **(6-8 кл.)**

Кроме того, по данной теме старшим школьникам можно рекомендовать исторические романы следующих авторов: М. Н. Волконского, Л. Жданова, М. Н. Загоскина, Е. П. Карновича, А. И. Красницкого, П. Н. Краснова, В. В. Крестовского, И. И. Лажечникова, Д. Л. Мордовцева, А. П. Павлова; пьесы А. Н. Островского и Д. И. Фонвизина.